

## AZ OLVASÁSI TELJESÍTMÉNYZAVAR AZONOSÍTÁSA ÉS FEJLESZTÉSE EGY OLVASÁSTANÍTÁSI MÓDSZER SEGÍTSÉGÉVEL

Szerző: **BOJTOS Brigitta**, IV. évfolyam (bojtos@tippnet.rs)

Témavezető: **Prof. dr. IVANOVIĆ Josip**;  
**BAGÁNY Ágnes**, Msc

*Intézmény:* Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka

A munkám egyik célja, hogy kivizsgáljam, hogy egy általános iskolai második osztályban a tanulók között milyen gyakran fordul elő manapság a diszlexia mint tanulási zavar. Célom emellett az is, hogy az iskola által diszlexiásnak diagnosztizált tanulókat felülvizsgálva leellenőrizzem, hogy ezek a tanulók az én felmérésem alapján is diszlexiásnak tekinthetők-e.

Dolgozatomban arra is kitérek, hogy azok a tanulók, akiket én diagnosztizáltam diszlexiásnak, milyen hibákat vétének az olvasásfelmérés alatt és melyek a leggyakoribb hibák. A szövegértést is vizsgálom, ugyanis a diszlexiásoknak általában ez is nagy gondot jelent.

A hipotéziseim alátámasztására a Meixner Ildikó-féle olvasási felmérőlapot alkalmaztam második osztályos gyermekek részére. A kutatásból kiderült, hogy vannak olyan diszlexiás tanulók, akik képesek javulást mutatni az olvasás terén és vannak olyanok is, akiknél különböző okoknál fogva nem fejlődött tovább az olvasás, sőt romlást is mutat.

*Kulcsszavak:* **diszlexia, tanulási zavar, Meixner-módszer, reedukációs terápia**

## IDENTIFICATION AND DEVELOPMENT OF READING DISORDERS WITH THE HELP OF A TAUGHT READING METHOD

*Author:* **Brigitta BOJTOS**, fourth-year student (bojtos@tippnet.rs)

*Supervisor:* **Prof. dr. Josip IVANOVIĆ**;  
**Ágnes BAGÁNY**, Msc

*Institution:* University of Novi Sad, Faculty of Teacher Training in the Hungarian Language, Subotica

In my work I intend to establish to what extent dyslexia, as a specific disability, occurs among second-grade students today. Furthermore, with this work I want to establish whether the school and I obtained the same results analysing these pupils suffering from dyslexia. In my work I also want to point out the most frequent mistakes and the type of mistakes the pupils diagnosed by me with dyslexia made during reading assessment. Moreover, I analyse reading comprehension as well, because it is also a major problem for a dyslexic individual.

T Á R S A D A L O M T U D O M Á N Y O K I I .

To support my hypothesis, I used Ildikó Meixner's reading assessment sheet on second-grade students. The research's result show that, on the one hand, there are students who are able to show improvement in reading, while on the other hand, there are students who are either not developed or have even deteriorated in reading for various reasons.

*Keywords:* **dyslexia, learning disorders, Meixner-method, re-education therapy**